

Préparation et déroulement de l'évaluation pratique – Qualification Formateur Fédéral Aéromodélisme

Afin de vous aider à préparer au mieux votre évaluation pratique, nous mettons à votre disposition :

- **Le livret de formation des pilotes**
- **Les cas pratiques du guide du moniteur**

Vous pouvez les retrouver dans la formation FFA sur votre espace licencié.

Matériel

Le matériel sera mis à disposition par l'EFAM accueillant la session de formation pratique.

1. Déroulement de l'évaluation pratique

Pour rappel, vous devrez prévoir un élève pour jouer le rôle de cobaye lors de votre évaluation. Si vous ne parvenez pas à en trouver un, un autre candidat pourra, à titre exceptionnel, remplir ce rôle.

1. **Briefing initial** : Présentation du déroulement de l'évaluation par l'examineur.
2. **Choix de la séance en fonction du niveau de l'élève parmi les 7 séances possibles** (du niveau jaune au niveau marron)
3. **Préparation** : 15 minutes pour organiser votre séance.
4. **Mise en situation** : Présentation et réalisation de la séance sous l'observation de l'examineur.

Durée moyenne de l'évaluation pratique : 35 à 40 min

L'évaluation sera réalisée à l'aide d'une grille, complétée avant, pendant et après votre séance.

2. Critères d'évaluation

- **Choix d'une séance adaptée en fonction de l'élève**
- **Présentation et briefing** : Tenue appropriée, clarté des objectifs
- **Avant le vol** : connaissance du terrain, installation, repérage
- **Pendant le vol** : Mise en route, guidage efficace, gestion des erreurs, fin du vol
- **Après le vol/Débriefing** : Check-list d'arrêt, inspection de l'avion, bilan, présentation de la séance suivante

3. À l'issue de l'évaluation

Réussite : Obtention de la qualification **Formateur Fédéral Aéromodélisme**.

Échec : Possibilité de se représenter à une prochaine session d'évaluation.

À la fin de l'épreuve, l'examineur vous fera un retour détaillé sur votre performance, en mettant en avant les points forts ainsi que les axes d'amélioration.

Bonne préparation !